Введен в действие

 приказом № 54 от 31 августа 2017г

Директор МБОУ Кумарейской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.П.Иванов/

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы **начального** общего образования

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кумарейская средней общеобразовательной школы***

***на 2017-18 учебный год***

Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года.

с.Кумарейка, 2017

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **С учетом деления на группы** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | **Русский язык** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **16** |
| **Литературное чтение** | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** | **15** |
| Иностранный язык | **Иностранный язык** | – | 2 | 2/2 | 2 | **6** | **8** |
| Математика и информатика | **Математика**  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **16** |
| Обществознание и естествознание | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | **Основы православной культуры** | – | – | – | 1 | **1** | 1 |
| Искусство | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Технология  | **Технология**  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Физическая культура | **Физическая культура** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |
| **Час здоровья** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | **86** | **88** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **4** |
| **Русский язык** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **92** |
| С учетом деления на группы | **21** | **23** | **25** | **23** | **92** | **92** |

1. **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы начального общего образования рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2017 года).

Настоящий учебный план разработан:

- в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4- х классов) с учетом примерного учебного плана начального общего образования;

#  - с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

 **-** с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

 - с учетом Рекомендаций по формированию учебного плана ОО на 2016-2017 учебный год (письмо Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16;

- с учетом [Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"](http://ivo.garant.ru/document?id=70519520&sub=0);

- с учетом [Постановления Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540
"Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"](http://ivo.garant.ru/document?id=70575222&sub=0);

 - с учетом Государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Утверждены приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575);

 - с учетом Государственной программы РФ "Развитие физической культуры и спорта" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302);

 - с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. [распоряжением](#sub_0) Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р);

 - с учетом Концепции федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

 - на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

 - в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Кумарейской СОШ;

 - в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- в соответствии с Уставом МБОУ Кумарейской СОШ, утвержденного Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 24 декабря 2015 г № 378;

- с учетом локальных актов МБОУ Кумарейской СОШ:

- Положения по формированию учебного плана ООП НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом № 60 от 31.08.2017г.;

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кумарейской СОШ, утвержденного приказом №3 от 14.01.2016;

- Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Кумарейской СОШ, утвержденного приказом № 60 от 31.08.2017г.;

- Порядка разработки и утверждения части УП, формируемой участниками образовательных отношений, утвержденного приказом № 60 от 31.08.2017г;

Режим работы школы строится по пятидневной рабочей неделе в соответствии с Уставом МБОУ Кумарейской СОШ. Обучение проходит в первую смену в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденным директором школы.

В соответствии с ФГОС НОО нормативный срок освоения ООП составляет – 4 года.

Продолжительность занятий согласно Уставу МБОУ Кумарейской СОШ установлена 40 минут, для 1 класса в течение 1 четверти – 35 минут. Перерывы между занятиями для отдыха - 10 минут.

 Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

 С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-й четверти каждый день проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

После 2 урока установлен удлиненный перерыв для питания – 20 минут.

Объем максимально допустимой недельной и годовой нагрузки обучающихся составляет :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **недельная нагрузка** | **продолжительность учебного года** | **Годовая нагрузка** |
| 1 класс  | 21 час | 33 недели | 693 часа |
| 2 класс  | 23 часа | 34 недели | 782 часа  |
| 3 класс  | 23 часа | 34 недели | 782 часа (с учетом деления на группы 850 часов) |
| 4 класс  | 23 часа | 34 недели | 782 часа |

Учебный год в школе начинается 1 сентября, делится на 4 четверти. Общая продолжительность каникул составляет 4 недели в учебный год, из них 2 недели зимой. Для обучающихся 1 класса установлена дополнительная неделя каникул во 2 полугодии. Сроки каникул утверждены приказом директора школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **каникулы** | **сроки** |
| Осенние | 03.11.2017 – 11.11.2017 |
| Зимние | 29.12.2017 - 10.01.2018 |
| Весенние | 24.03.2018 – 01.04.2018 |
| Летние  | 01.06.2018 – 31.08.2018 |

Учебное время (2991 час - с 1 по 4 класс) распределено на изучение:

- обязательной части УП ООП НОО (2856 часов - с 1 по 4 класс);

- части, формируемой участниками образовательных отношений (135 часов - с 1 по 4 класс).

* 1. **Обязательная часть УП ООП НОО**

 Обязательная часть УП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

А) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

В) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть УП представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Предметные области**  | **Основные задачи реализации содержания**  | **Учебные предметы**  |
| 1  | Русский язык и литературное чтение  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  | Русский язык Литературное чтение  |
| 2  | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  | Иностранный язык  |
| 4  | Математика и информатика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  | Математика  |
| 5  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  | Окружающий мир  |
| 6  | Основы религиозных культур и светской этики  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  | Основы религиозных культур и светской этики  |
| 7  | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в  | Музыка Изобразительное искусство  |

В целях реализации основной образовательной программы МБОУ Кумарейской СОШ осуществляется деление 3 класса на две группы при проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», так как наполняемость класса 25 человек.

 В обязательную часть УП ООП НОО 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На основании решения родительского собрания (протокол №4 от 07 апреля 2017 года) и заявлений родителей в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся будут изучать модуль «Основы православных культур».

**2.2. Часть УП ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Приоритетными направлениями при распределении часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений являются:

* компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
* здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
* формирование естественно-научного мировоззрения.

 Часть УП ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для формирования универсальных учебных действий обучающихся:

1. В области личностных качеств
2. В области рефлексивного действия
3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем)
4. В области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность)

Часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений на 2017-18 учебный год рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 31 августа 2017г) и на заседании Управляющий совета школы (Протокол № 1 от 07.08. 2017г).

Часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений на 2017-18 учебный год распределена в полном объеме. За счет часов этой части введен дополнительный час в неделю (33 часа в год – 1 класс и 34 часа в год - 2, 3, 4 классы) учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс с учетом Рекомендаций министерства образования Иркутской области по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-17 учебный год (письмо от 22.07.2016 г № 55-37-7456/16).

**2.3. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

 На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

 Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кумарейской СОШ, утвержденного приказом от 14.01.2016 №3.

 Оценивание качества освоения учебного предмета проходит в форме текущего контроля (тематические контрольные работы, тестовые задания, срезовые контрольные работы)

 Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

 Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по УВР. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

 Предусмотрена традиционная пятибалльная шкала оценок, частично учителями используются рейтинговые и накопительные технологии оценивания УУД, а также компьютерные технологии. Учителями оцениваются устные ответы обучающихся, письменные работы, самостоятельные работы и др, где обучающиеся демонстрируют результаты своей учебной деятельности. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводят в пределах времени, отведенного на соответствующий учебный предмет.

 Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно. По решению педагогического совета от 31.08.2017 в 2017-2018 учебном году обучение в переводных и выпускных начальных классах завершается промежуточной аттестацией с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год) по перечисленным ниже следующим предметам и проводится  в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы* | *Формы* |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение  | **Русский язык**  | - | Накопленная оценка Диктант с грамматическим заданием  | Накопленная оценка Диктант с грамматическим заданием | Комплексная контрольная работа  |
|  | **Литературное чтение**  | Накопленная оценка Смысловое чтение  | Накопленная оценка Смысловое чтение  |
| Иностранный язык  | **Иностранный язык**  | -  | Накопленная оценка Контрольная работа  | Накопленная оценка Контрольная работа  | Накопленная оценка Контрольная работа  |
| Математика и информатика  | **Математика**  | -  | Накопленная оценка Контрольная работа  | Накопленная оценка Контрольная работа  | Комплексная контрольная работа  |
| Обществознание и естествознание  | **Окружающий мир**  | Накопленная оценка Тест  | Накопленная оценка Тест  |
| Основы религиозных культур и светской этики  | **Основы религиозных культур и светской этики**  | -  | -  | -  | Зачет  |
| Искусство  | **Музыка**  | -   | Накопленная оценка Тест  | Накопленная оценка Тест  | Накопленная оценка Тест  |
|  | **Изобразительное искусство**  | Накопленная оценка Творческая работа  | Накопленная оценка Творческая работа | Накопленная оценка Творческая работа |
| Технология  | **Технология**  | Накопленная оценка Проект  | Накопленная оценка Проект  | Накопленная оценка Проект |
| Физическая культура  | **Физическая культура**  | -  | Накопленная оценка Комплексная работа  | Накопленная оценка Комплексная работа  | Накопленная оценка Комплексная работа |

 **По курсу ОРКСЭ** вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

|  |
| --- |
| **2.5. Методическое обеспечение** |
| № класса | Наименование дисциплины | Программы 2017-2018 г. |
|  | **Школа России (1-4 классы) ФГОС** |  |
| 1 | Горецкий В.Г., Канакина В.П.. и др. Азбука 2011, 2015 | Просвещение |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. . Литературное чтение 2011 | Просвещение |
| 1 | Моро М.И., Математика 2011, 2015 | Просвещение |
| 1 | Плешаков А.А .Крючкова Е.А. Окружающий мир 2011 | Просвещение |
| 1 | Неменская Л.А. Горяева Н.А. Изобразительное искусство 2011 | Просвещение |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура 2011 | Просвещение |
| 1 |  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2011 | Просвещение |
| 1 | Роговцева Н.И. Технология 2011 | Просвещение |
| 2 | Горецкий В.Г., Канакина В.П.. и др. Русский язык 2012 | Просвещение |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. . Литературное чтение 2012 2015 | Просвещение |
| 2 | Моро М.И. Математика 2012 | Просвещение |
| 2 | Плешаков А.А .Крючкова Е.А. Окружающий мир 2012 2015 | Просвещение |
| 2 | Неменская Л.А. Горяева Н.А. Изобразительное искусство 2012 | Просвещение |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура 2012 | Просвещение |
| 2 |  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка 2012 | Просвещение |
| 2 | Кузовлев В.П. Перегуда Э.Ш. 2012 Английский язык | Просвещение |
| 2 | Роговцева Н.И. Технология 2012 | Просвещение |
| 3 | Горецкий В.Г., Канакина В.П.. и др. Русский язык 2013 | Просвещение |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. . Литературное чтение 2013 | Просвещение |
| 3 | Моро М.И. Математика 2013 | Просвещение |
| 3 | Плешаков А.А .Крючкова Е.А. Окружающий мир 2013 | Просвещение |
| 3 | Неменская Л.А. Горяева Н.А. Изобразительное искусство 2013 | Просвещение |
| 3 | Лях В.И. Физическая культура 2013 | Просвещение |
| 3 |  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка 2013 | Просвещение |
| 3 | Кузовлев В.П. Перегуда Э.Ш. 2013 Английский язык | Просвещение |
| 3 | Роговцева Н.И. Технология 2013 | Просвещение |
| 4 | Горецкий В.Г., Канакина В.П.. и др. Русский язык 2014 | Просвещение |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2014 | Просвещение |
| 4 | Моро М.И. Математика 2014 | Просвещение |
| 4 | Плешаков А.А .Крючкова Е.А. Окружающий мир 2014 | Просвещение |
| 4 | Неменская Л.А. Горяева Н.А. Изобразительное искусство 2014 | Просвещение |
| 4 | Лях В.И. Физическая культура 2013 | Просвещение |
| 4 |  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка 2014 | Просвещение |
| 4 | Кузовлев В.П. Перегуда Э.Ш. 2013 Английский язык | Просвещение |
| 4 | Роговцева Н.И. Технология 2014 | Просвещение |
| 4 | Основы светской этики Данилюк А.Я. 2012 | Просвещение |